

おうちの図工室・美術室

〇〇になる！！ ポポポポーズ！！

対象学年 小学5年生～中学2年生

想定時間 最低1時間～

題材の内容（子どもたちへ語りかける言葉の例）

ウチで過ごす日々が続いていますが、運動などできていますか？

毎日、同じような姿勢で過ごしていないでしょうか？

今日はあなたの身体を使って、〇〇になってみましょう。

意図的にとる姿勢のことを「ポーズ」といいます。一時停止みたいな意味もあります。

ヨガのポーズなど、聞いたことがあるかもしれません。

例えば、納豆のポーズをしてくださいと言われたらあなたはどうしますか？

どう表現できるでしょうか。ねばねばした感じやぐるぐる混ざる感じ、独特の匂いなど…。

うれしい感情そのものに自分になったら、空飛ぶゾウに自分が鳴ったら・・・

あなたが「おもしろそう！」とか「やってみよう！」と思うポーズを考えてください。



実際にあなたの身体を動かしながら考えてください。



1つでも2つでも3つでも、できるだけたくさんのポーズを考えましょう。



考えたポーズは写真に撮ったり、絵で描いたりしてください。



ポーズの説明（ラジオ体操のナレーションのような）を、紙に書いてください。



「そのポーズをして感じたこと」を、紙に書いてください。

ANCS としてのねらい

自己を深める

共感性

深く見つめる

社会への広まり

自己を深める

表現したい意図に合わせて、身体を動かしたり、形をつくったりすることを通して、自分自身の身体の内存在を自覚します。

深く見つめる

自分自身の身体を使って、モノや、生き物、気持ちを表すときに、その特徴を抽象化します。その時に、身の回りや自然の中にあるものへの理解を深めることを期待します。

三観点

知識・技能

表したい意図に合わせて、身体の動きや形を工夫し表現している。

思考・判断・表現

自分自身の身体を使って、表したいものや表し方について考えている。

主体的に学習に
取り組む態度

身体を使って、おもしろそうなものや、やってみたいものを見つけようとしている。

おうちの図工室・美術室

活動の足あと・子どものことば

使用した材料・道具

デジタルカメラ

【アヤメになってみよう♪】

まず、ひざをとじてひざ立をします。そして、両うでを上へのぼし、ひじを曲げて、両手をお空に向けましょう。最後に、足をめいっばい上にあげて、はい、アヤメ！

このポーズをやってみて、お庭に咲くアヤメはしなやかで、お花のところも葉っぱのところもカーブがきれいだなと感じました。

お庭のアヤメは
しなやかで
カーブが
きれいだな

いててっ
思ったよりも
体がかたいな

あ！！
いいこと
思いついた！



「家の庭のアヤメ」