

おうちの図工室・美術室

これは一体なんなんだ ナンセンス・マシーン

対象学年 中学校 3年生 ~ 高校 3年生

想定時間 2時間

題材の内容（子どもたちへ語りかける言葉の例）

西暦 2020 年——私たちが生きている現代は、ボタン一つで色んなことができちゃいます。何千キロと離れた人とも話ができますし、わからないことがあればすぐに調べられます。そんな便利で快適な生活を支えてくれているのは、最先端の科学技術を生かして作られた、最新の機械マシーン（機械）たちです。

では、逆に、「なんの意味もない=ナンセンス」なマシーンを作ろうとしたら、どんなマシーンになるでしょうか。決して、意味があってはいけません。誰から見ても、「ナンセンスだなあ」って言えるマシーンを考えてみてくださいね。

- 描くものは、画用紙でも、ノートでもなんでもかまいません。
- 絵の具、色鉛筆、マーカーや、クレヨン等、あなたが使いたい道具を使ってください。
- マシーンの説明や、マシーンを考えついた経緯も、文章で書いて教えてくださいね
- 提出日は〇月〇日の登校日です。でも、早く先生に見てほしい人は、写真にとって、下のアドレスまで添付で提出してください。そのとき、別の用紙に書く文章は打ち込んでくださいね。

ANCS としてのねらい

自己を深める

共感性

深く見つめる

社会への広まり

共感性

「意味がない」を考えることで、逆説的に自分と他者が何にたいして意味を見出すのかを想像します。それは、他者の価値観を受け入れられる関係づくりの最初の一步になります。

社会への広まり

社会の中で、意味があるものだけで成り立つことが重要な訳ではなく、「意味のないもの」があることで生まれる価値があることを考えます。

三観点

知識・技能

他者にわかりやすいように、視覚的にまとめることができる。

思考・判断・表現

色や形、素材の効果を踏まえ、ものの存在の意味を、考えることができる。

主体的に学習に取り組む態度

自分と他者との考え方や視点の共通点や相違点を考えようとするすることができる。

おうちの図工室・美術室

活動の足あと・子どものことば

ずーっとぐるぐる回る
丸いゴミ箱マシン



〇せんから...



と、思っていたら、

でも遠心力でゴミがよって、
たまたまゴミ箱にゴミが
たまり前に捨てないと
ゴミ箱からふい、とんじろ
んじれない?

これは...
意味ないぞ!!!!

ぽーん。



感想▶

ついても意味があることや
役に立つことばかり考えているので
いが「ナンセンス」を考えようとしても
思いつけなかった。

もっと違う視点から考えないといけ
ない。意外とどんなものでも意味
がでさる。不思議だ。

難しい...



早めに
ゴミ箱を
捨てなきゃ!
ってなるちゃう